# Modul Psychologie

Fallführung SPD, Therapiedaten erfassen, SPD Fall abschliessen, Funktionen

- SPD: Einen Fall eröffnen
- Fallführung: Abklärungen erfassen und kommentieren
- Therapiedaten erfassen
- Fall abschliessen
- Suchen und Filtern von SPD-Datensätzen
- Schülerdaten aktualisieren

## SPD: Einen Fall eröffnen

#### Einen Fall eröffnen

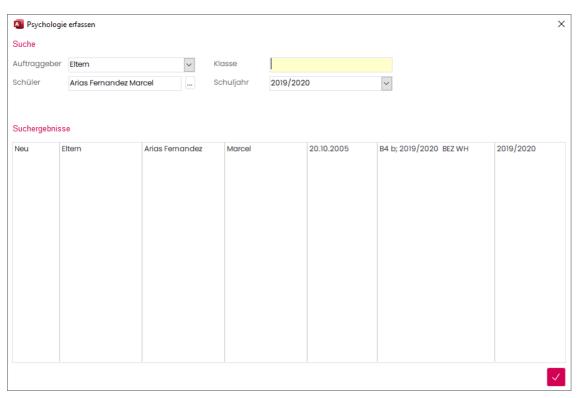
1. Öffnen Sie im Modul Psychologie das Formular Beratungen.



2. Legen Sie, wie folgt, einen neuen Datensatz an:



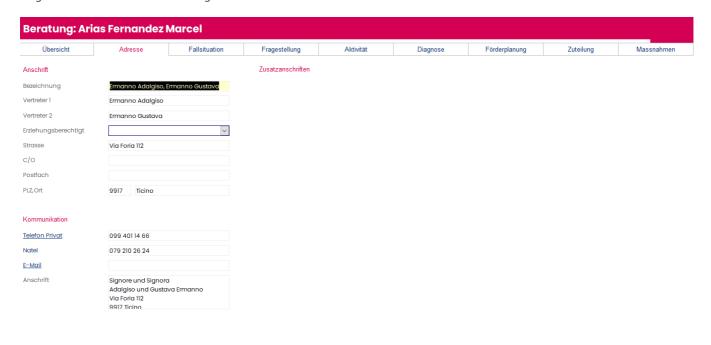
3. Im daraufhin erscheinenden Erfassungsassistenten wählen Sie die entsprechende Schülerverbindung aus der Datensatzsuche. Klicken Sie anschliessend auf den passenden Suchergebnisvorschlag und bestätigen Sie durch Klick aufs Häkchen.



#### Relevante Daten erfassen

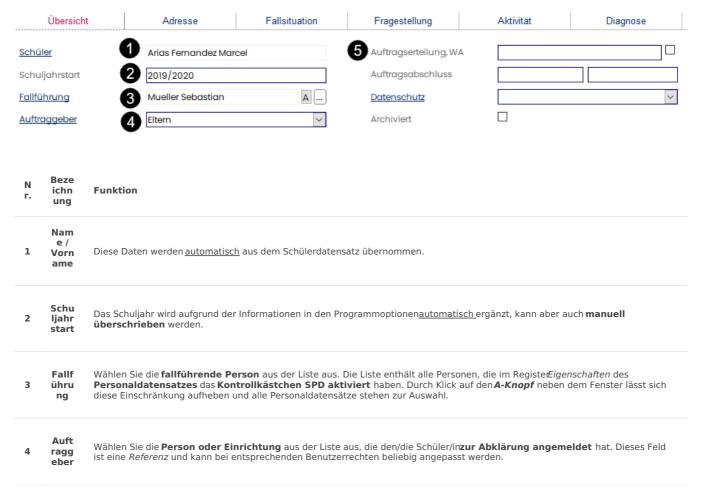
#### Register Adresse

Im geöffneten Falldatensatz werden die **Adressinformationen** im 2. Register *Adresse* automatisch anhand der Angaben im Schülerdatensatz ergänzt.



### Register Übersicht

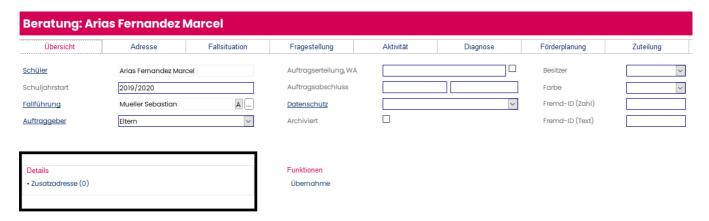
Ergänzen Sie anschliessend die Daten im Register **Übersicht**:



Die restlichen Felder im Formularkopf werden erst beim Abschluss eines Falles ausgefüllt (s. KapitelFallabschluss).

#### Unterformular "Zusatzadresse"

Im Unterformular Zusatzadresse können weitere **für den Fall relevante Adressen** an den Datensatz angehängt werden.



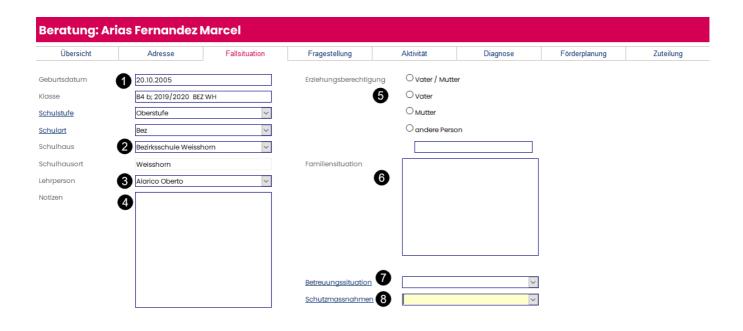
Wählen Sie dazu eine **Adresse aus dem Formular** *Adressen* **oder** *Personal* aus und versehen Sie diese mit einem *Typ*. Die Spalte *Typ* ist eine Referenz und kann bei entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden.

Ergänzen Sie den Eintrag allenfalls mit einer Bemerkung.

Mittels Doppelklick auf den Namen öffnen Sie den kompletten Adressdatensatz.

#### Register Fallsituation

Hier erfassen Sie die entsprechenden Hintergründe zur Fallsituation.



| N<br>r. | Bezeichnung                | Funktion   |
|---------|----------------------------|--|
| 1       | Schülerdaten               | Die Daten der Felder <b>Geburtsdatum, Klasse, Stufe und Schulart</b> werden aufgrund der Informationen im Schülerdatensatz <u>automatisch</u> ergänzt.                   |
| 2       | Schulhaus                  | Das <i>Schulhaus</i> wird aufgrund der <b>Klasseneinteilung des/der Schülers/in</b> <u>automatisch</u> ergänzt.  |
| 3       | Lehrperson                 | Die <i>Lehrperson</i> wird aufgrund der <b>Klasseneinteilung des/der Schülers/in</b> <u>automatisch</u> ergänzt.   |
| 4       | Notizen                    | Erfassen Sie <u>bei Bedarf</u> zusätzliche <b>Notizen</b> .  |
| 5       | Erziehungsberec<br>htigung | Definieren Sie die erziehungsberechtigte Person(en).   |
| 6       | Familiensituatio<br>n      | Erfassen Sie <u>bei Bedarf</u> die <b>familiären Hintergründe</b> .  |
| 7       | Betreuungssitua<br>tion    | Wählen Sie den gewünschten <b>Eintrag aus der Liste</b> aus. Dieses Feld ist eine <i>Referenz</i> und kann mit entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden. |
| 8       | Schutzmassnah<br>men       | Wählen Sie allfällige Schutzmassnahmen aus der Liste aus. Dieses Feld ist ein <i>Referenz</i> und kann mit entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden.     |

# Fallführung: Abklärungen erfassen und kommentieren

## Register "Fragestellung"

Um die einzelnen Abklärungen zu erfassen, wechseln Sie zum Register Fragestellung:

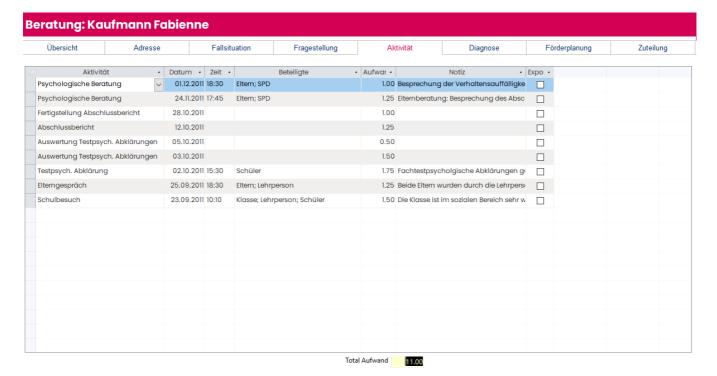


Erfassen Sie in der Tabelle <u>links</u> die **einzelnen Abklärungen**. Diese Tabelle basiert auf einer Referenz und kann bei entsprechenden Benutzerrechten durch Öffnen der Referenztabelle per Doppelklick im Feld beliebig ergänzt werden.

Erfassen Sie im Notizfeld <u>rechts</u> die entsprechenden Kommentare zur Abklärung.

## Register "Aktivität"

Um einzelne Aktivitäten zu rapportieren, wechseln Sie zum Register Aktivität:



Referenzen und können bei entsprechenden Benutzerrechten beliebig ergänzt werden.

Bei Bedarf können im Feld Notizen zusätzliche Informationen erfasst werden.

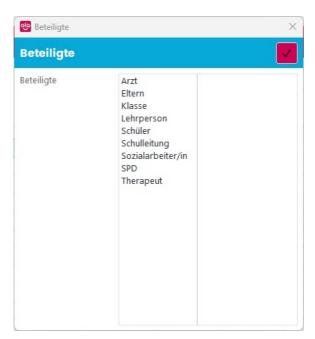
Am unteren rechten Bildrand sehen Sie laufend das Total der rapportierten Stunden.

#### Beteiligte erfassen

Eine exemplarische Auswahl von hinterlegten Beteiligten sehen Sie im folgenden Printscreen. Um eine**einzelne Partei** auszuwählen, klicken Sie sie im **Dropdown-Menü** an.



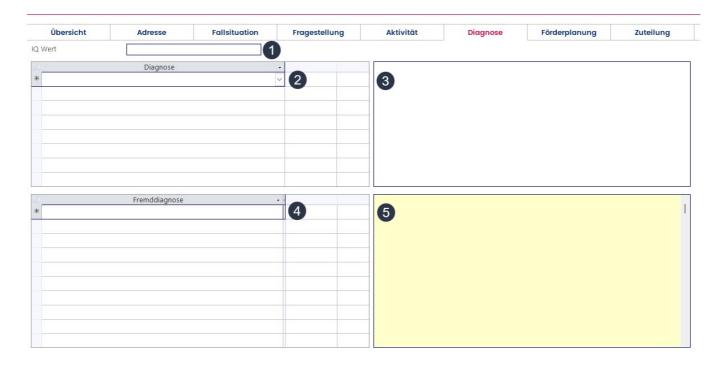
Möchten Sie **mehrere Beteiligte** erfassen, **doppelklicken** Sie in das **leere Dropdownfeld**. Daraufhin öffnet sich folgendes Dialogfenster:



Markieren Sie hier mehrere Beteiligte durch Halten der **Ctrl-Taste und Anklicken**. Gehen Sie anschliessend auf das pinke Häkchen zur Bestätigung. Alle Beteiligten werden nun im Dropdown-Feld aufgezählt.

## Register "Diagnose"

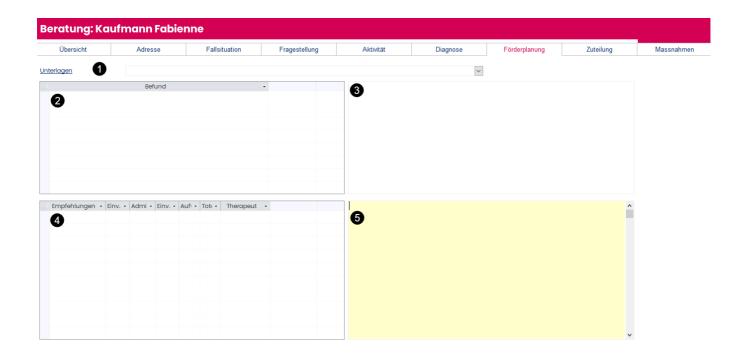
In diesem Abschnitt können Sie neben eigenen und Fremddiagnosen auch den IQ-Wert vermerken:



| Nr. | Bezeichnung              | Funktion   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | IQ Wert                  | Erfassen Sie hier, falls bekannt, den IQ Wert des/der Schülers/in.   |
| 2   | Diagnose                 | Wählen Sie aus dem Dropdownmenü den<br>passenden Eintrag aus. Dieses Feld ist eine<br>Referenz und kann bei entsprechenden<br>Benutzerrechten beliebig ergänzt werden. |
| 3   | Notizen zu Diagnose      | Erfassen Sie hier bei Bedarf weitere<br>Informationen zur Diagnose.  |
| 4   | Fremddiagnose            | Wählen Sie aus dem Dropdownmenü den<br>passenden Eintrag aus. Dieses Feld ist eine<br>Referenz und kann bei entsprechenden<br>Benutzerrechten beliebig ergänzt werden. |
| 5   | Notizen zu Fremddiagnose | Erfassen Sie hier bei Bedarf weitere<br>Informationen zur Fremddiagnose.   |

## Register "Förderplanung"

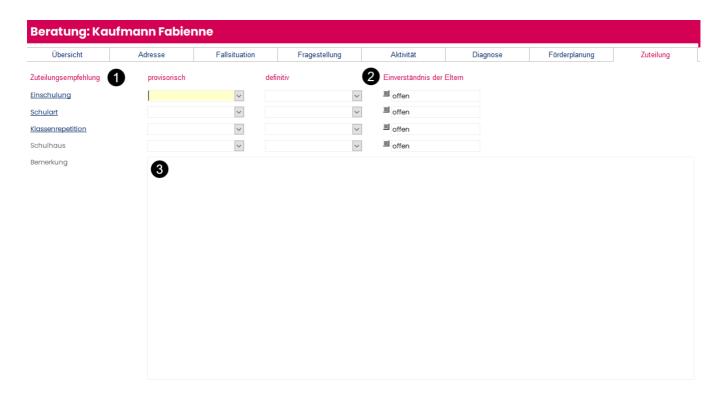
Um die aus den Abklärungen hervorgehenden Befunde und Empfehlungen festzuhalten, wechseln Sie bitte zum Register *Förderplanung*:



| N<br>r. | Bezeichnung                    | Funktion   |
|---------|--------------------------------|--|
| 1       | Unterlagen                     | Wählen Sie den <b>gewünschten Eintrag aus der Liste</b> aus. Dieses Feld ist eine Referenz und kann durch Klick auf den Feldnamen mit entsprechenden Rechten beliebig angepasst werden.  |
| 2       | Befund                         | Wählen Sie die <b>Befunde aus der Liste</b> aus. Dieses Feld ist eine Referenz und kann durch Öffnen der Referenztabelle per Doppelklick im Feld beliebig ergänzt werden.  |
| 3       | Notizen zum<br>Befund          | Zu jedem Befund können Sie <u>bei Bedarf</u> detaillierte Notizen erfassen.  |
|         |                                | Wählen Sie die <b>Empfehlungen aus der Liste</b> aus. Dieses Feld ist eine Referenz und kann mit entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden.   |
|         |                                | Mit Hilfe der <b>Kontrollkästchen</b> können das Einverständnis der Eltern, das Einverständnis der Lehrperson sowie die Erledigung durch die Administration vermerkt werden.   |
| 4       | Empfehlungen                   | Im <b>Feld </b> <i>Aufw.</i> erfassen Sie den geplanten wöchentlichen Zeitaufwand.   |
|         |                                | Im <b>Feld <i>Total</i></b> erfassen Sie den geplanten gesamten Zeitaufwand für die Therapie.  |
|         |                                | Wählen Sie aus der <b>Liste Therapeut</b> die entsprechende Therapieperson aus. In der Liste erscheinen sämtliche Personen, die im <i>Personaldatensatz</i> im Register <i>Eigenschaften</i> das Kontrollkästchen <i>Therapie</i> aktiviert haben. |
| 5       | Notizen zu den<br>Empfehlungen | Erfassen Sie <u>bei Bedarf</u> zusätzliche Notizen zur Förderplanung.  |

## Register "Zuteilung"

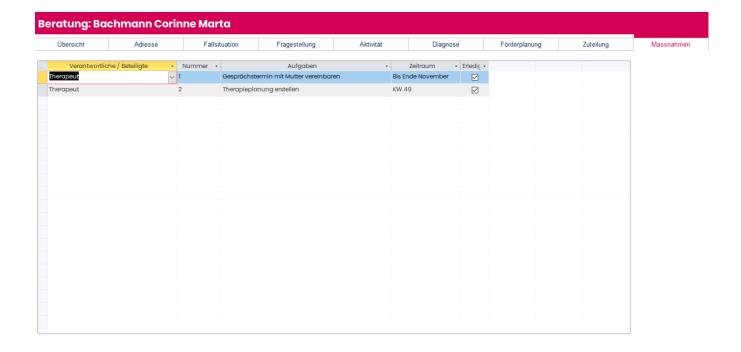
Im Register Zuteilung können verschiedene **Einteilungen provisorisch erfasst** und mit dem **Einverständnis der Eltern bestätigt** werden:



| N<br>r. | Bezeichnung                  | Funktion  |
|---------|------------------------------|---|
| 1       | Einteilungen                 | Wählen Sie für die <b>verschiedenen Kriterien die provisorische Einteilung</b> in den Feldern unter <i>Provisorisch</i> .  Nachdem die <b>Eltern ihr Einverständnis gegeben</b> haben, erfassen Sie die Zuteilung in den Feldern unter <i>Definitiv</i> .  Die Listenfelder <i>provisorisch</i> und <i>definitiv</i> sind Referenzen und können bei entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden. |
| 2       | Einverständnis der<br>Eltern | Das Kontrollkästchen zeigt standardmässig den Wert <b>offen</b> .  Durch Klick ins Kästchen wird das Häkchen gesetzt. Der Wert lautet nun <b>ja</b> .  Durch erneuten Klick ins Kästchen wird das Häkchen wieder entfernt. Der Wert lautet nun <b>Nein</b> .  Um den Wert wieder auf <b>offen</b> zu ändern, klicken Sie nochmals ins Kästchen.   |
| 3       | Bemerkung                    | Erfassen Sie <u>bei Bedarf</u> zusätzliche Bemerkungen.   |

## Register "Massnahmen"

Im Register *Massnahmen* haben Sie die Möglichkeit, die verschiedenen Aufgaben im Zusammenhang mit einem Fall festzuhalten und zu administrieren.



Erfassen Sie die einzelnen Aufgaben mit Nummer und Beschreibung.

Wählen Sie aus dem Feld **Verantwortliche/Beteiligte** die gewünschte Instanz aus. Dieses Feld ist eine Referenz und kann bei entsprechenden Benutzerrechten beliebig angepasst werden.

Definieren Sie den **Zeitraum** zur Erledigung der Aufgabe.

Erledigte Aufgaben können durch Aktivieren des Kontrollkästchens vermerkt werden.

Im Feld Bemerkung besteht die Möglichkeit zum Erfassen zusätzlicher Notizen und Kommentare.

#### Fall übernehmen

Gehen Sie wie folgt vor, um den Datensatz eines Falles für das nächste Schuljahr zu übernehmen:

- Öffnen Sie das Formular Beratungen und suchen Sie den zu übernehmenden Datensatz.
- Klicken Sie im Datensatz auf die Funktion Übernahme und **erfassen Sie das Schuljahr**, in welches Sie den Fall übernehmen möchten.



- Es werden alle Angaben aus den RegisternÜbersicht, Adresse, Fallsituation übernommen.
- Nicht übernommen werden die Angaben aus den Registern*Fragestellung, Aktivität, Diagnose, Förderplanung, Zuteilung, Massnahmen, Evaluation, Bemerkungen.*
- Achtung: Führen Sie diese Funktion nur einmal pro Fall aus, da Sie sonst Doubletten anlegen.

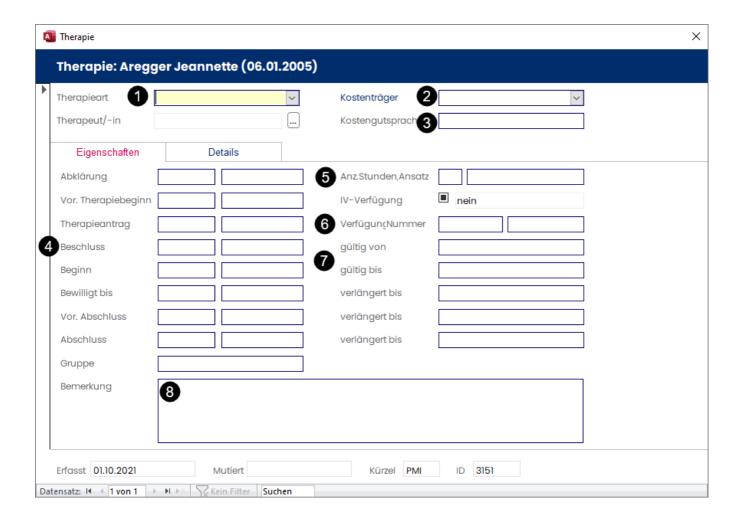
# Therapiedaten erfassen

## Grunddaten der Therapie erfassen

Im Modul Schule im Formular Schüler finden Sie das Unterformular Therapie:

| Übersicht                       | Eigenschaften                     |                    |        |                   |          |                   |                      |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------|-------------------|----------|-------------------|----------------------|
| Obersicht                       | Ligenschalten                     | Klasse             |        | Arzt              | E        | in-/Austritt      | Freie Felder         |
| Nachname                        | Aregger                           |                    |        | <u>Klasse</u>     |          | B1 a; 2019/2020   | BEZ WH               |
| Vorname                         | Jeannette                         |                    |        | Klassenlehrperson |          | Urbano De Lucc    | ı, Hari Philipp      |
| Vorname EWK                     |                                   |                    |        |                   |          |                   |                      |
| Geburtsdatum                    | 06.01.2005                        |                    |        |                   |          |                   |                      |
|                                 |                                   |                    |        |                   |          |                   |                      |
|                                 |                                   |                    |        |                   |          |                   |                      |
| Adressen                        | +                                 |                    |        |                   |          |                   |                      |
| Bezeichnung                     |                                   | Korrespondenzbered | chtigt | Adressname        | Adresse  |                   |                      |
| Aregger Felix, Aregger Marianne |                                   | jα                 |        |                   | Hauptstr | asse 21, 9916 Duf | ourspitze            |
|                                 |                                   |                    | _      |                   |          | _                 |                      |
| Details                         |                                   |                    |        | Unterstützung     |          | Ang               | ebote                |
| Journal (0)                     | • Externe Schu                    | lbesuche (0)       |        | • Therapie (1)    |          | • Mu              | ısikschule (0)       |
| • Absenzen (0) • Zahnpflege (0  |                                   | 0)                 | T      | • Massnahmen (0)  |          | • Be              | treuungsangebote (0) |
| Niveauhistory                   | • Praktika (0)                    |                    |        |                   |          | • Ku              | rse (0)              |
| • Abonnement (0)                | <ul> <li>Freifach (0)</li> </ul>  |                    |        |                   |          |                   |                      |
| Schlüssel (0)                   | Notfallkontal                     | t                  |        |                   |          |                   |                      |
| Zusatzadresse (0)               | <ul> <li>Schüler aller</li> </ul> | Mandanten          |        |                   |          |                   |                      |
| Bewilligung (0)                 |                                   |                    |        |                   |          |                   |                      |

Öffnen Sie das Unterformular und klicken Sie im Menüband auf den*Neu-*Button. Erfassen Sie in der daraufhin erscheinenden Maske im Formularkopf und im Register *Eigenschaften* die Grunddaten der Therapie:

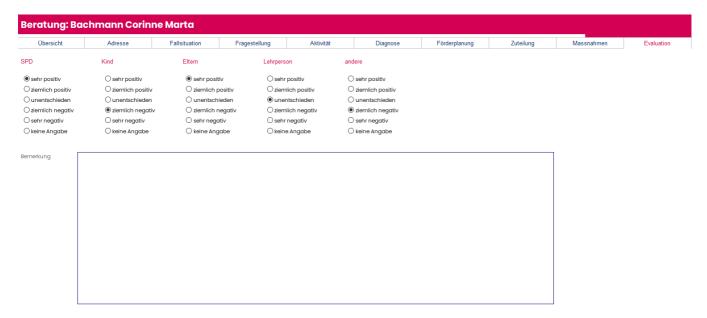


| N<br>r. | Bezeichnun<br>g      | Funktion   |
|---------|----------------------|--|
| 1       | Stammdate<br>n       | Die Informationen im Feld <i>Schüler</i> werden aus dem SPD-Datensatz übernommen. Ergänzen Sie die Felder <i>Therapieart</i> und <i>Therapeut/-in</i> .  Das Feld <i>Therapieart</i> ist ein <b>Katalog</b> (Änderungen sind Benutzern mit administrativen Rechten vorbehalten). In der Liste <i>Therapeut/-in</i> erscheinen sämtliche Personen, die im <b>Personaldatendatz</b> im Register <i>Eigenschaften</i> das Kontrollkästchen <i>Therapie</i> aktiviert haben. |
| 2       | Kostenträg<br>er     | Wählen Sie den Kostenträger aus der Liste aus. Dieses Feld ist eine Referenz und kann bei entsprechenden Rechten beliebig angepasst werden.  |
| 3       | Kostenguts<br>prache | Erfassen Sie eine allfällige Kostengutsprache.   |
| 4       | Meilenstein<br>e     | Erfassen Sie die einzelnen Meilensteine der Therapie.  Das Feld rechts des Datums dient jeweils zum Erfassen zusätzlicher Informationen.  Wichtig: Ist die Therapie abgeschlossen, muss zwingend das Abschlussdatum erfasst werden. Ansonsten erscheint der Fall weiterhin auf der Liste der offenen Therapien.  |
| 5       | Stunden /<br>Ansatz  | Erfassen Sie <b>geplante Anzahl Therapiestunden</b> und den <b>Stundenansatz</b> .   |
| 6       | IV-<br>Verfügung     | Liegt eine <b>IV-Verfügung</b> vor, <u>aktivieren</u> Sie das Kontrollkästchen. Es wird nun der Wert <i>verfügt</i> angezeigt.<br>Durch erneutes Klicken wechselt der Wert zu <i>beantragt</i> .<br>Durch einen weiteren Klick wechselt der Wert zu <i>nein</i> .<br>Im Falle einer Verfügung erfassen Sie das <b>Verfügungsdatum</b> und die <b>Verfügungsnummer</b> .  |
| 7       | Gültigkeit           | Erfassen Sie die Gültigkeit der Verfügung inklusive allfälliger Verlängerungen.  |
| 8       | Bemerkung            | Erfassen Sie bei Bedarf zusätzliche Bemerkungen und Notizen.   |
|         |                      |  |

## Fall abschliessen

#### **Evaluation**

Um am Ende einer Therapie die Evaluation mit Einschätzungen aller Beteiligten zu erfassen, rufen Sie im Formular *Beratungen* das Register *Evaluation* auf:



Markieren Sie für die einzelnen Beteiligten die jeweils zutreffende Einschätzung. Im Feld*Bemerkung* können weitere Kommentare erfasst werden.

#### **Fallabschluss**

Um einen Fall abzuschliessen, rufen Sie den entsprechenden Datensatz im Formular*Beratungen* auf und **komplettieren** Sie die Daten im Formularkopf mit den**Informationen zum Fallabschluss**.

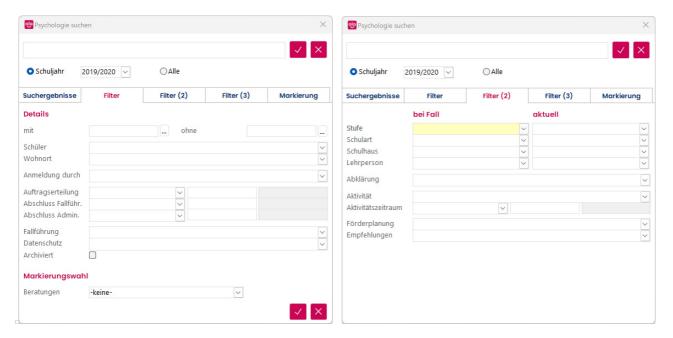


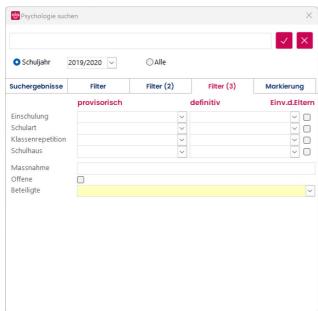
| 1 | Auftragsabsc<br>hluss   | Erfassen Sie im <b>ersten Datumsfeld das Datum</b> , an dem der Fall <b>vom <u>Psychologen</u> abgeschlossen</b> wurde.<br>Tragen Sie im <b>zweiten Datumsfeld das Datum</b> des <b>Fallabschlusses durch die <u>Administration</u></b> ein.                     |
|---|-------------------------|--|
| 2 | Archiv /<br>Datenschutz | Soll der Fall <b>archiviert</b> werden, <u>aktivieren</u> Sie das Kontrollkästchen.<br>Wählen Sie aus dem Listenfeld <i>Datenschutz</i> den entsprechenden Eintrag. Dieses Feld ist eine Referenz und kann mit entsprechenden Rechten beliebig angepasst werden. |

# Suchen und Filtern von SPD-Datensätzen

#### Formularfilter für SPD-Datensätze

Im Filterdialog des *Navigators* stehen Ihnen nun zahlreiche Kriterien zur Verfügung, nach denen Sie SPD-Datensätze filtern können.





Klicken Sie nach getroffener Selektion auf das Häkchen, um die Filterung zu starten.

## Schülerdaten aktualisieren

Wird ein Fall eröffnet, werden die zu dem Zeitpunkt aktuellen Schülerangaben aus dem gewählten Schülerdatensatz eingetragen. Jedoch werden diese bei allfälligen Änderungen im Schülerdatensatz nicht automatisch auch im Psychologie-Modul aktualisiert.

Sie können die Aktualisierung der Schülerdaten selbst anstossen. Dazu gehen Sie wie folgt vor:

1. Klicken Sie im Modul Psychologie auf Schnittstellen und anschliessend auf Datentransfer.



2. Es erscheint folgendes Dialogfenster:



3. Durch Klick auf das Häkchen aktualisiert Scolaris die Schülerdaten allernicht archivierten Beratungen.